



## RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES JS - 11/2021

De 01/11/2021 a 30/11/2021

Projeto: Éden-Lar (CECOI) - TC n.º 71/2018

### Sumário Gerencial

#### 1| Metas Propostas

##### RELATÓRIO DE ATIVIDADE: NOVEMBRO – ÉDEN-LAR II

De 01/11/2021 a 30/11/2021

Projeto: **ÉDEN-LAR**

TC nº 71/18

#### Sumário Gerencial

## 1 – Metas Propostas:

- Garantir o atendimento de qualidade às crianças, comunidade e funcionários no período de suspensão de aulas presenciais devido ao COVID-19.
- Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos de idade.
- Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.
- Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas.
- Garantir monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados de aprendizagens e desenvolvimento das crianças e o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.

### – DESCRIÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NA UNIDADE ESCOLAR REFERENTES AO PLANO EMERGENCIAL – COVID 19 (EM ANEXO)

**Meta 1** – Garantir o atendimento de qualidade às crianças, comunidade e funcionários no período de suspensão de aulas presenciais devido ao COVID -19.

#### · **Etapa 1 – Atividades remotas:**

Etapa concluída.

#### · **Etapa 2 – Comunicação com as famílias e crianças.**

Etapa concluída.

A comunicação acontece diariamente e se faz através de :

- Ligações, mensagens via Whatsapp, telefonemas e de maneira presencial.
- Famílias que optaram pelo ensino remoto: As interações com as professoras acontecem uma vez por semana;
- Informações pertinentes à rotina da creche e protocolos de saúde se encontram nos grupos de Whatsapp das famílias e no quadro de avisos da escola;
- Postagens semanais nas redes sociais de atividades protagonizadas pelas crianças, com devolutiva das famílias;
- Reuniões individuais com as famílias, quando necessário.

#### · **Etapa 3 – Formação dos funcionários dos diferentes segmentos.**

Etapa concluída.

#### · **Etapa 4 – Protocolo de higienização**

Continuamos adotando as medidas de prevenção no combate ao Corona vírus, com os seguintes procedimentos:

- Utilização do tapete sanitizante umedecido na porta da secretaria;
- Obrigatoriedade do uso de máscara nas dependências da escola;
- Utilização de luvas descartáveis da equipe no momento da higienização e alimentação das crianças;
- Aferição da temperatura e higienização das mãos com álcool em gel 70% de todas as pessoas que adentram na Unidade escolar;
- Disposição do álcool em gel 70% nos ambientes de acesso de pessoas na escola;
- Cartazes espalhados pela escola com ações preventivas no combate ao Corona Vírus;
- Higienização diária de brinquedos e kits pedagógicos, após o uso;
- Notificação de casos suspeitos ou confirmados de Covid-19, à supervisão de ensino da SEC;
- Pulverização em todos os espaços da escola, uma vez por semana, no final do expediente.

O protocolo de higiene e saúde no ambiente escolar, continua sendo cumprido tendo como norteadores os documentos validados e utilizados pelo Secretaria de Saúde e Decretos disponibilizados pela administração municipal.

#### **Etapa 5- Entrega das marmitas**

A partir do dia 03 de novembro , com o retorno das crianças 100% presencial, encerramos a distribuição das marmitas.

## 2| Resultados Alcançados

### – Resultados Alcançados:

- Mediante estudos realizados em formações com a equipe de sala e assessorias recebidas, os espaços da escola contemplam a escuta das crianças e o protagonismo infantil;
- Fortalecimento da parceria família/escola;
- O projeto implantado da horta contribuiu para que as crianças começassem a se alimentar melhor.
- A postagem de vídeos semanais nas redes sociais é muito bem acolhida pelas famílias.
- Aumento do número de procura de vagas na creche.

### PLANO EMERGENCIAL – COVID 19

#### Novembro/2021:

Quantidade de refeições servidas:

Entrega de atividades impressas: 0

Kits pedagógicos: 0

Kits de materiais: 0

Número de devolutivas: 08

Número de interações: 09

## 3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

### – Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto.

#### Novembro/ 2021:

- Aumento da procura de vagas na creche;
- O projeto da horta, onde as crianças fazem o plantio, regam e colhem as verduras, contribuiu significativamente em hábitos alimentares saudáveis, com devolutiva das famílias, dizendo que seus filhos começaram a comer verduras que antes não experimentavam.

Com as postagens no Facebook, as pessoas têm demonstrado mais interesse em conhecer a nossa obra e com isso temos recebido muitas visitas, parabenizando o trabalho desenvolvido com as crianças.

## Atividades Desenvolvidas

1 | META 6 PRORROGAÇÃO - Etapa 1 - Formação com a equipe da Unidade Escolar.

Completude: 100,00  
%

**Meta:** PRORROGAÇÃO - UNIDADE I E II Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos de idade.

**Etapa:** Formação com a equipe da Unidade Escolar.

**Descrição:**

Demos continuidade ao estudo do currículo. As professoras mediante formação recebida referente à elaboração do relatório de alunos, se dedicaram a fazer o Relatório de acompanhamento de aprendizagem a ser apresentado em dezembro na Reunião de Pais.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

## **2 | META 6 PRORROGAÇÃO - Etapa 2 - Revitalização dos diferentes espaços educativos.**

**Completude:** 100,00 %

**Meta:** PRORROGAÇÃO - UNIDADE I E II Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos de idade.

**Etapa:** Revitalização dos diferentes espaços educativos.

**Descrição:**

Os espaços revitalizados contemplam as produções das crianças. Foram preparados para criança e com a criança. São espaços de vivências, de troca de saberes e de muita aprendizagem, onde as crianças exercem o protagonismo, interagem, constroem sua identidade, contribuindo em seu desenvolvimento integral.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

## **3 | META 8 PRORROGAÇÃO - Etapa 1 - Fortalecimento de vínculos**

**Completude:** 100,00 %

**Meta:** PRORROGAÇÃO - UNIDADE II Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

**Etapa:** Fortalecimento de vínculos

**Descrição:**

Estabelecemos uma relação de confiança com as famílias, onde diariamente investimos no diálogo, na escuta, com troca de informações. Mantemos um bom relacionamento com elas, trazendo-as para o cotidiano da escola, incluindo-as no acompanhamento da aprendizagem de seus filhos, num clima de tranquilidade, segurança e respeito mútuo.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

## **4 | META 10 PRORROGAÇÃO - Etapa 1 - Elaboração de Horta.**

**Completude:** 100,00 %

**Meta:** PRORROGAÇÃO - UNIDADE II Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas. Organizar as experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

**Etapa:** Elaboração de Horta.

**Descrição:**

Mediante o acompanhamento das ações desenvolvidas com as crianças, percebemos que o momento do plantio e colheita dos alimentos, tem sido de muito aprendizado para elas, pois o contato com a terra estreitou a relação com a natureza contribuindo para a conscientização sobre os impactos das nossas ações no meio ecológico assim como a importância de adquirir hábitos saudáveis para a saúde.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

## **5 | META 11 PRORROGAÇÃO - Etapa 1 - Divulgação dos resultados da Unidade Escolar**

**Completude:** 100,00 %

**Meta:** PRORROGAÇÃO - UNIDADE I E II Garantir monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados de aprendizagens e desenvolvimento das crianças e o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.

**Etapa:** Divulgação dos resultados da Unidade Escolar

**Descrição:**

A publicação do resumo de prestação de contas é feita mensalmente após aprovação do Tribunal de Contas do Estado, através do Portal de Transparência da Prefeitura de São José dos Campos.

A divulgação de relatórios mensais é feita através do Portal de Transparência e site da Instituição.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

## 6 | META 11 PRORROGAÇÃO - Etapa 2 - Divulgação das aprendizagens e desenvolvimento das crianças

**Completo:** 100,00 %

**Meta:** PRORROGAÇÃO - UNIDADE I E II Garantir monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados de aprendizagens e desenvolvimento das crianças e o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.

**Etapa:** Divulgação das aprendizagens e desenvolvimento das crianças

**Descrição:**

A divulgação é realizada nos meses de julho e dezembro. Foi realizado o mapeamento dos saberes dos alunos do Pré II, onde acompanhamos os avanços na aprendizagem. Neste mês as professoras deram início à elaboração do Relatório, registrando o acompanhamento da aprendizagem da criança, a ser entregue no mês de dezembro, na Reunião de Pais.

**Pontos de Atenção:**

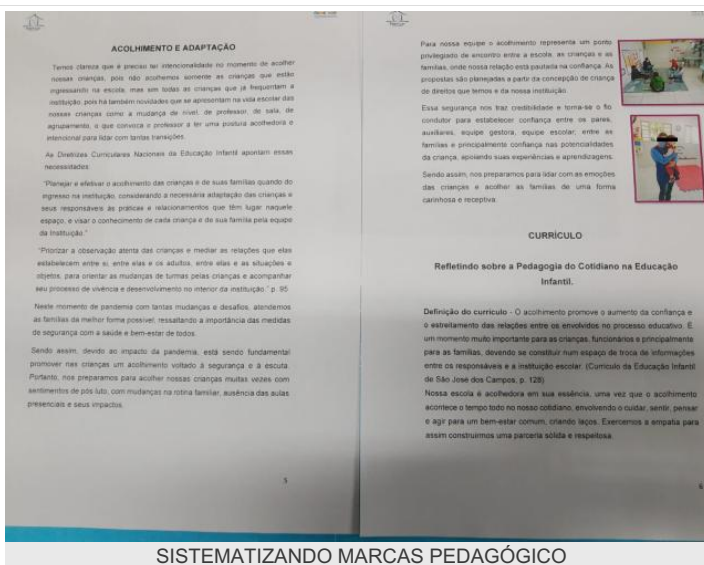
**Encaminhamentos:**

## Indicadores de Projeto

## Galeria de Fotos



TFC



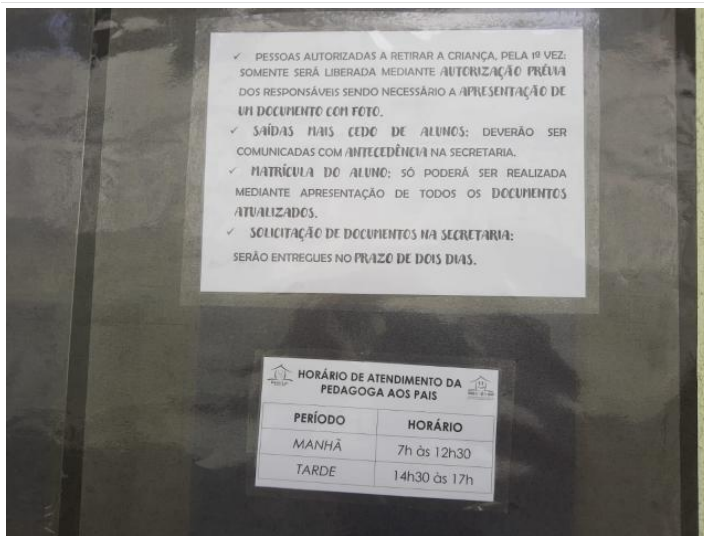
SISTEMATIZANDO MARCAS PEDAGÓGICO



PROTOCOLOS DE SAÚDE

PLANEJAMENTO PARA REUNIÃO DE PAIS ÉDEN-LAR II 2º SEMESTRE/2021	
26/10/2021	TFC com as Professoras- Orientação para o registro de participação atendida presencial e não presencial dos bebês e crianças no 2º semestre de 2021.
22/11/2021	Entrega do registro /relatório referente ao 2º semestre de 2021.
24/11/2021	Entrega do registro /relatório referente ao 2º semestre de 2021.
30/11/2021	Elaboração da Pauta para Reunião presencial de Pais
06/12/2021	Post de aviso do dia e horário da reunião de pais presencial.
10/12/2021	Reunião presencial Turmas: ❖ PRÉ IIB: 7h:30 - 8h:10.
13/12/2021	Reunião presencial Turmas: ❖ PRÉ IB / PRÉ IIA: 7h:30 - 8h:10. ❖ INF I / INF IIA: 7h:30 - 8h:10.
14/12/2021	Reunião presencial: Turmas: ❖ BERÇÁRIO I /II: 7h:30 - 8h:10. ❖ INF IIB / PRÉ IA: 7h:30 - 8h:10.

PLANEJAMENTO PARA REUNIÃO DE PAIS



MURAL DE AVISOS



CONTRATURNO



ATIVIDADE NA SALA

**REVITALIZAÇÃO DOS DIFERENTES ESPAÇOS EDUCATIVOS: EDEN-LAR II**

ACOMPANHAMENTO DAS ATIVIDADES	TURMA	O espaço e os materiais contemplam os interesses das crianças? Fica clara na descrição da proposta os direitos de aprendizagem das crianças?			Qual a forma de agrupamento?			Qual modalidade de gestão?			Contempla a autonomia das crianças?		
		sim	não	Em partes	individual	pequeno grupo	grande grupo	compartilhada	dirigida	liderança das crianças	sim	não	
ÁREA EXTERNA DO PAINEL DE PINTURA	INFANTIL SHELPHÉIA	X				X		X				X	
SOLÁRIO 1/SILÁRIO 2		X					X		X			X	X
PARQUETANQUE DE ÁREIA		X					X		X			X	
PÁTIO DA ÁRVORE		X					X		X			X	
HORTA		X					X		X			X	

ACOMPANHAMENTO REVITALIZAÇÃO DOS ESPAÇOS

nos mostrando também as diferentes realidades das crianças, o contexto escolar em diferentes comunidades, de como as crianças vivenciam sua infância, sua liberdade de brincar, sendo protagonistas das experiências que vivem, de crianças que criam seus brinquedos e brincadeiras contrário a realidade atual onde muitas vezes levam os adultos a pensarem que as crianças já não brincam mais como antes.

Após o vídeo, [redacted] solicitou como trabalho pessoal que a gente contasse algo triste e feliz sobre a nossa infância.

Algumas socializações:

[redacted] Para mim diversão era andar de bicicleta. O que me deixou triste foi quando roubaram do quintal minha bicicleta e minha mãe não conseguiu comprar outra.

[redacted] O que me deixava muito feliz era brincar de vôlei com minhas amigas e o que me deixa triste é que hoje muitas crianças preferem o celular do que a companhia dos amigos.

[redacted] Brincar de boneca e cuidar como se fosse minha filha. Me lembro das roupinhas guardadas bem dobradas em uma caixa. O que me deixou triste foi quando minha mãe doou as roupas para uma tia que ficou grávida.

[redacted] me lembro de chegar da escola e minha mãe me deixar brincar um pouco na rua com minhas amigas antes do jantar, isso me deixava muito feliz.

[redacted] Me lembro de brincar no parque perto da minha casa, das novas amizades conquistadas. O que me deixava triste era o fato da minha mãe trabalhar muito e não ter tempo de me levar sempre.

Finalizamos nosso encontro recordando momentos felizes e inesquecíveis que marcaram nossa infância.

Atenciosamente,

SÍNTESE TFC

São João das Campos, 20 de novembro de 2021.

**Síntese do encontro**  
Tema: CONTRATURNO- INFÂNCIA PARTE II

Nossa formação foi realizada nos dias 16/11/2021 e 17/11/2021 com as ADI's. A ADI [redacted] realizou a oração inicial.

Em seguida a Pedagoga [redacted] colocou como acolhida o vídeo ALIKE, que retrata a forma como encaramos o mundo ao nosso redor, muitas vezes presos à rotina que nos cerca, deixamos de demonstrar o afeto àqueles que mais amamos.

Logo após, realizamos a leitura compartilhada do texto. Nesta terra ainda se brinca. No decorrer do texto compartilhamos opiniões como:

Pamela nos falou sobre a importância do brincar, que precisamos motivar nossas crianças e planejar pensando em brincadeiras, pois é importante as crianças interagirem uma com as outras, proporcionando assim diversão e aprendizagem.

Para o desenvolvimento infantil e conquista da autonomia é importante brincar junto com as crianças, resgatar brincadeiras, promover novas brincadeiras. É importante nós educadores voltarmos um pouco na nossa infância e lembrar de como sempre foi divertido brincar e proporcionar momentos inesquecíveis para as crianças também.

A Pedagoga [redacted] nos lembrou da importância de conversar diariamente com as crianças, escuta-las para assim planejarmos nossas atividades.

Em seguida assistimos ao vídeo: território do brincar – Diálogos com escolas.

O Território do Brincar é um projeto de pesquisa, registro e difusão da cultura da infância brasileira coordenado pela educadora [redacted] e pelo documentarista [redacted] e correalizado pelo Instituto Alana.

O vídeo nos mostra a importância do brincar fora e dentro da escola, retrata também as brincadeiras de diversas regiões do país, e que o brincar é universal

SÍNTESE TFC

Nome Completo	No 1º semestre de 2021, frequentou:	Setembro	Outubro	Novembro	Observação
[redacted]	SIM	SCV	SCV	SCV	
[redacted]	NÃO	PS	PS	SSV	
[redacted]	NÃO	SCV	SCV	SCV	
[redacted]	SIM	SCV	SCV	SCV	
[redacted]	NÃO	-	-	-	
[redacted]	SIM	SCV	SCV	SCV	
[redacted]	NÃO	SCV	SCV	SCV	
[redacted]	SIM	SCV	SCV	SCV	
[redacted]	SIM	A	A	A	
[redacted]	SIM	SCV	SCV	SCV	
[redacted]	SIM	SCV	SCV	SCV	

PS      Pré silábico

SSV     Silábico sem valor

SCV     Silábico com valor

SA      Silábico alfabético

A        Alfabético

MAPEAMENTO DOS SABERES

Nome Completo	No 1º semestre de 2021, frequentou:	Setembro	Outubro	Novembro	Observação
[redacted]	SIM	PS	PS	PS	
[redacted]	NÃO	SCV	SCV	SCV	
[redacted]	NÃO	SSV	SSV	SCV	
[redacted]	SIM	PS	PS	PS	
[redacted]	SIM/NÃO	SCV	SCV	SCV	
[redacted]	SIM	SCV	SCV	SCV	
[redacted]	NÃO	SSV	SSV	SCV	
[redacted]	NÃO	A	A	A	
[redacted]	SIM	SCV	SCV	SCV	
[redacted]	NÃO	PS	PS	SSV	
[redacted]	SIM	A	A	A	
[redacted]	NÃO	PS	PS	PS	
[redacted]	NÃO	SCV	SCV	SCV	
[redacted]	SIM	SSV	SCV	SCV	
[redacted]	SIM	SCV	SCV	SCV	
[redacted]	NÃO	SCV	SCV	SCV	
[redacted]	SIM	SA	SA	SA	
[redacted]	SIM	SCV	SCV	SCV	
[redacted]	NÃO	SCV	SA	SA	

MAPEAMENTO DOS SABERES





ESPAÇOS REVITALIZADOS PAINEL ÁREA EXTERNA



ESPAÇOS REVITALIZADOS HORTA

## Outros Documentos

Nome	Observações
RELATÓRIO DE ATIVIDADE NOVEMBRO 2021 ÉDEN-LAR II.pdf	
PLANO EMERGENCIAL ÉDEN-LAR PG 04.pdf	
PLANO EMERGENCIAL ÉDEN-LAR PG 03.pdf	
PLANO EMERGENCIAL ÉDEN-LAR PG 02.pdf	
PLANO EMERGENCIAL ÉDEN-LAR PG 01.pdf	
VÍDEO FACEBOOK (4).pdf	VÍDEO FACEBOOK
VÍDEO FACEBOOK (3).pdf	VÍDEO FACEBOOK
VÍDEO FACEBOOK (2).pdf	VÍDEO FACEBOOK
VÍDEO FACEBOOK (1).pdf	VÍDEO FACEBOOK
PLANEJAMENTO PROFESSORA.pdf	PLANEJAMENTO PROFESSORA
PLANEJAMENTO - CONTRATURNO.pdf	PLANEJAMENTO CONTRATURNO
PESQUISA FUNCIONÁRIOS.pdf	PESQUISA FUNCIONÁRIOS

## Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------

---

Luisa Alexandra Pinto Pires  
Responsável Técnico  
CPF 138.466.378-90  
RG 32.418.54-9

---

Joacir Porto da Silva  
Responsável pela Entidade  
CPF 547.933.608-82  
RG 4.709.710-3

---

Leandro Chrispim  
Responsável pela Entidade  
CPF 887.385.158-49  
RG 7.856.913-8